

FICHE BILAN

PROJETS MATURATION 2022

EXCELLPRO

La réussite et l'excellence dans la formation professionnelle de base

1 – Bilan des actions réalisées

Le principal objectif des différentes rencontres avec l'équipe Excellpro a été de travailler sur un **projet ANR franco-allemand** sur l'excellence dans la voie professionnelle, à déposer en 2023 ou 2024.

Le 9 et 10 mai 2022, deux journées d'études ont été organisées à Nantes, à la MSH, avec l'ensemble de l'équipe ExcellPro. Le programme de ces journées est ajouté en annexe.

Liste des personnes présentes (10) : Noémie Olympio (LEST, université d'Aix Marseille) (à distance), Christian Imdorf (université Hannovre, Allemagne), Mona Granato (BIBBS, Allemagne), Claire Bonnard (IREDU, université de Bourgogne), Nicolas Divert (ECP, université de Lyon), Manuella Roupnel (ESO, université d'Angers), Pierre-Yves Bernard (CREN, université de Nantes), Vincent Troger (CREN, université de Nantes), Pauline David (CREN, université de Nantes), Ines Albandea (CREN, université de Nantes).

Le 19 et 20 octobre 2022, deux autres journées de travail ont été organisées à Lyon.

Liste des personnes présentes (10) : Noémie Olympio (LEST, université d'Aix Marseille), Christian Imdorf (université Hannovre, Allemagne), Mona Granato (BIBBS, Allemagne), Claire Bonnard (IREDU, université de Bourgogne), Nicolas Divert (ECP, université de Lyon), Manuella Roupnel (ESO, université d'Angers) (à distance), Pierre-Yves Bernard (CREN, université de Nantes), Ines Albandea (CREN, université de Nantes), Eric Tortochot (ADES, université d'Aix Marseille) (à distance).

Enquête qualitative auprès d'employeurs : au total, presque une quarantaine d'entretiens ont été réalisés et transcrits grâce au budget Maturation.

Journée de récolte de données hors Nantes : Sables d'Olonne, le 21 février 2022.

Personnes présentes : Pauline David et Ines Albandea

Autres résultats

Publication académique

A partir des données qualitatives issues des entretiens auprès des employeurs, un article a été soumis à la revue Formation emploi et est actuellement en révision : « Les employeurs face au changement de l'offre de travail : une recombinaison des pratiques et des représentations ? » (Albandea, David, Roupnel, Bernard).

Actions de vulgarisation (en dehors du milieu académique) :

Le 7 juin 2022, avec Ines Albandea et Pauline David, communication auprès de professionnels (groupe Etablière à La Roche-sur-Yon) : « Interroger la notion d'excellence dans la formation

professionnelle initiale : Perception et représentations des employeurs ». Cette communication visait à vulgariser les premiers résultats de l'enquête qualitative menée auprès des employeurs.

A la demande du conseiller spécial, chargé de la politique de certification et de la qualité de la formation et du ministre délégué à l'enseignement et à la formation professionnels, présentation de l'enquête le 13 janvier 2023 : « Perception de l'excellence en FP et représentations des employeur·euse·s ». Les personnes du projet Excellpro présentes étaient : Ines Albandea, Pauline David, Manuella Roupnel, Pierre-Yves Bernard

2 – Bilan scientifique

Communications dans des colloques :

Du 23 au 25 août 2022 : Ines Albandea et Pauline David au colloque de l'ECER en Arménie à Yerevan. Titre de la communication : *Excellence in basic vocational training Perception and representations of employers*.

Du 13 au 15 septembre 2022, organisation d'un symposium à l'AREF, à Lausanne en Suisse. Responsable du symposium : Ines Albandea. Résumé et titre du symposium en annexe 2. Ce symposium comptait 4 communications :

- La première présentée par Claire Bonnard et Noémie Olympio : « Les élèves de CAP : quelles modifications des trajectoires scolaires en 20 ans ? »
- La deuxième avec Caroline Hache, Noémie Olympio et Eric Tortochot : « Les élèves de lycée professionnel : quels rapports aux savoirs et aux apprentissages ? Une enquête par questionnaire dans l'académie d'Aix-Marseille »
- La troisième présentée par Nicolas Divert : « Être un bon professionnel. Discours et représentations des qualités attendues des élèves de lycées professionnels »
- Et enfin la quatrième avec Ines Albandea, Pauline David, Manuella Roupnel et Pierre-Yves Bernard : « Perception de l'excellence et représentations des employeur·euse·s »

A venir : le 13 et 14 avril 2023 : Ines Albandea, Pauline David et Manuella Roupnel, colloque organisé par l' AIS-EDU International, thématique du colloque : "Education as Commons. Democratic Values, Social Justice and Inclusion in Education, à Palerme en Italie. Titre de la communication : "Recruiting young people in a context of labour shortage: employers' representations and strategies in terms of training and profile".

Article soumis dans une revue à comité de lecture :

A partir des données qualitatives issues des entretiens auprès des employeurs, un article a été soumis à la revue Formation emploi et est actuellement en révision: « Les employeurs face au changement de l'offre de travail : une recomposition des pratiques et des représentations ? » (Albandea, David, Roupnel, Bernard).

3 – Perspectives

La perspective la plus évidente est le dépôt d'un projet ANR franco-allemand en 2024. Des réunions et rencontres régulières avec l'ensemble de l'équipe ont eu et auront lieu lors de l'année 2023. En dehors des échanges en visioconférence, nous avons prévu une rencontre à Paris le 8 et 9 juin 2023 pour continuer de travailler sur la rédaction du projet ANR et plus particulièrement sur les différents *work packages* (WP).

Par ailleurs, dans l'optique d'améliorer la rédaction de notre projet, nous allons organiser une journée d'études à l'université d'Aix-Marseille en novembre 2023. Nous invitons des chercheurs et chercheuses extérieures au projet afin d'avoir un retour sur le travail réalisé. Ces discussions nous permettront de déposer un projet ANR finalisé début 2024.

Par ailleurs, en tant que porteuse du projet Excellpro, j'ai récemment obtenu un financement « Etoile montante »¹ de la Région Pays de la Loire de plus grande ampleur (environ 130 000 €). Ce projet est un prolongement de l'enquête par entretien menée auprès des employeurs grâce au financement Maturation de la MSH. La problématique est cependant recentrée autour du concept de « compétences sociales » très présent dans le discours des employeurs interrogés. Voici le résumé « grand public » de ce projet : « Profils recherchés : Hommes ou femmes, très motivés, c'est tout ! » (publicité Century 21). Est-ce suffisant pour trouver un emploi ? Si le savoir-être et les *soft skills* semblent de plus en plus valorisés par les employeurs, il devient indispensable de mieux les identifier et les définir. A-t-on toutes et tous les mêmes opportunités pour développer ces compétences ? En supposant qu'elles dépendent du milieu d'origine, le fait de les valoriser davantage pourrait accroître les inégalités sociales. Dans quelle mesure le système éducatif est-il susceptible de les développer et ainsi de réduire ces inégalités ? ».

¹ Pour plus de détails : <https://cren.univ-nantes.fr/contrats-de-recherche/recherches-en-cours/cosoft>

Annexe 1

Programme des journées ExcellPro 9 et 10 mai 2022

Lieu : MSH Ange Guépin – salle B au RDC, 5 Allée Jacques Berque, 44000 Nantes

Lundi 9 mai

8h45 - 9h Accueil café

9h – 12h Point sur le fonctionnement du système de formation alémanique et français

Présentation de 20 minutes de Noémie Olympio sur le système de formation professionnelle français et ses récentes évolutions

Présentation du système de formation allemand :

Mona Granato discutera pendant 15 minutes de la situation actuelle de l'éducation en Allemagne, en tenant compte des différents types de VET (dual-tracked, school-based) et de leur relation avec les titulaires de l'Abitur (bac).

Christian Imdorf communiquera pendant 15 minutes sur le champ institutionnel des écoles professionnelles (et les voies respectives vers l'Abitur) en Allemagne, ainsi que sur un nouveau phénomène : les " décrocheurs " de l'enseignement supérieur qui se réorientent vers l'EFP.

Bref aperçu de la situation actuelle des programmes d'études doubles en Allemagne (Mona et Christian).

Discussions et échanges : en préparation de l'ANR, réfléchir à la justification de la comparaison internationale.

12h - 13h30 Pause déjeuner - La passerelle de Marcel

13h30-17h30 Travailler sur la notion excellence et sur le cadre théorique

Définition de l'excellence.

Quels liens avec la notion de réussite ? Pertinence dans le cas de la formation professionnelle, repenser l'analyse sociétale et la renouveler, etc.

Présentation de Noémie Olympio pour amorcer la discussion et les échanges : « Appliquer les « Parcours d'Excellence » au Lycée professionnel : entre perspectives et paradoxes »

Christian et Mona : L'accord de coalition du nouveau gouvernement allemand (du gouvernement "post-Merkel" qui gouverne depuis l'année dernière) prévoit une "initiative d'excellence dans l'enseignement et la formation professionnels". Elle comprend, entre autres, la promotion des élèves doués dans l'enseignement professionnel, ainsi qu'une perméabilité réussie entre l'enseignement professionnel et l'enseignement universitaire (par exemple, des programmes d'études doubles).

Discussions sur le cadre théorique

Si nous nous intéressons principalement à la perspective de l'employeur, l'analyse sociétale peut servir de cadre théorique (car elle est particulièrement bien adaptée à une analyse comparative internationale "réfléchie" entre la France et l'Allemagne). Si toutefois nous nous concentrons sur d'autres unités d'analyse (étudiants, enseignants, etc.), nous aurons besoin d'un autre cadre.

20h Diner du soir

Mardi 10 mai

8h45 - 9h Accueil café

9h – 12h Construction du projet ANR

Comment procéder et comment s'organiser ? (Calendrier, partenaires, personnes ressources dans nos universités pour aider à la rédaction de la proposition détaillée...)

12h - 13h30 Pause déjeuner - La passerelle de Marcel

Lausanne 13, 14 et 15 septembre
Proposition de symposium

Titre du symposium :

L'excellence dans la formation professionnelle initiale

Institut de rattachement : CREN, Université de Nantes

Responsable du symposium : Ines Albandea

Discutant : Vincent Troger

Résumé : La France se démarque par une forte ségrégation entre voie générale et professionnelle (Olympio & di Paola, 2018) mais aussi au sein de la voie professionnelle. Simonnet et Ulrich (2000) comparent l'efficacité du contrat d'apprentissage et du lycée professionnel sur des critères d'employabilité. Les auteures montrent que les apprentis sont plus « employables » que les jeunes qui sortent du lycée, et qu'ils ont moins de chances d'être embauchés à temps partiel. A partir d'indicateurs (taux d'emploi, niveau de salaire, qualité de l'emploi, temps de travail, etc.), plusieurs travaux (voir aussi Couppié et Gasquet, 2018) montrent ainsi que la voie professionnelle conduit à différentes formes de réussite professionnelle.

Toutefois, peu de travaux identifient les critères perçus comme « excellents » qui participent à faciliter cette « réussite ». En France, certains travaux évoquent une hétérogénéité dans l'enseignement professionnel (Palheta, 2012 ; Troger et al., 2016) mais ne constituent pas à proprement parler d'un objet de recherche. L'objectif de ce symposium est ainsi d'identifier des critères d'excellence selon les représentations de différents acteurs (élèves, familles, professeurs et employeurs), ainsi que des facteurs pouvant expliquer les hiérarchies dans les formes que peut prendre la formation professionnelle (scolaire, en alternance, etc.), mais également au sein de ces formes (en fonction des spécialités, des établissements de formation, etc.).

La première communication porte sur les trajectoires scolaires des élèves passant par un CAP. A partir d'un panel de la DEPP, l'enjeu est d'identifier des parcours pouvant être assimilés à des « parcours d'excellence » que ce soit du point de vue de la réussite scolaire dans l'enseignement professionnel et par les familles. Elle montre également comment les réformes de l'enseignement professionnel sont susceptibles de modifier ce type de parcours pour les élèves de CAP.

La suivante aborde la question de l'excellence dans le parcours scolaire mais, cette fois-ci, à partir des représentations des élèves de lycée professionnel. Plus de 500 élèves sont interrogés par questionnaire, ce qui permet d'appréhender leur perception de la réussite dans la voie professionnelle.

Les deux dernières communications identifient des critères d'insertion et d'employabilité. A partir d'une soixantaine d'entretiens auprès de professeurs de lycée professionnel, la troisième communication permet de mettre en avant les qualités professionnelles attendues des élèves.

Enfin, la dernière enquête interroge des employeurs et des recruteurs. L'objectif est ainsi d'identifier les caractéristiques perçues comme excellentes lors de l'embauche de diplômés de la voie professionnelle.

Annexe 3 : affiche intervention groupe Etablière (action de vulgarisation)



SCIENCE DE L'ÉDUCATION
FORMATION PROFESSIONNELLE
PÉDAGOGIE

CONFÉRENCE
MARDI 7 JUIN À 18H
amphithéâtre Guibert au lycée des Établières

- 1 La forme scolaire dans la voie professionnelle**
par Pauline DAVID
- 2 Interroger la notion d'excellence dans la formation professionnelle initiale - Perception et représentations des employeur·euse·s**
par Pauline DAVID et Ines ALBANDEA

 **gE** **ecol ÉTABLIÈRES**  **cren** Centre de Recherche en Éducation de Nantes  **Nantes Université**