

FICHE BILAN

PROJETS MATURATION 2022

Annexe(s) à joindre :

- **Programme(s)** des manifestations scientifiques organisées dans le cadre du projet

ACRONYME

HESIODE (Histoire et Épistémologie des Savoirs et Idées aux Origines de l'Écologie)

1 – Bilan scientifique et actions réalisées

Le programme « Maturation » HÉSIODE (Histoire et Épistémologie des Savoirs et des Idées aux Origines De l'Écologie, financement de 7 000 € pour l'année civile 2022) a été conçu et mené dans le prolongement du programme « Amorçage » du même nom (2 000 € pour l'année civile 2021), avec la même équipe d'enseignants chercheurs dans les deux cas, enrichie progressivement de partenariats noués à l'occasion des différentes activités mises en place dans le cadre du projet :

Porteur et responsable scientifique :

- William Pillot, MCF histoire grecque à l'Université d'Angers (UA), membre du laboratoire TEMOS (UMR 9016)

Equipe de pilotage :

- Pacôme Delva, MCF Astrophysique à Paris Sorbonne Université, membre du laboratoire SYRTE (UMR 8630)
- Bertrand Guest, MCF en Littérature comparée à l'Université d'Angers, membre du laboratoire 3.LAM (EA 4335)
- Amarande Laffon, Post-Doc. en histoire grecque à Nantes Université, membre du CRHIA (EA 1163)
- Frédéric Le Blay, MCF HDR en philosophie grecque à Nantes Université, membre du Centre François Viète (EA 1161)
- Laure Brossin-Pillot, docteure en archéologie grecque, professeure documentaliste dans l'académie de Nantes et enseignante contractuelle à l'Université d'Angers, membre du laboratoire TEMOS (UMR 9016).

L'objectif du projet HESIODE était de mener une réflexion large sur les représentations grecques des relations entre l'humain et la nature et la question de leur réception, de l'Antiquité à nos jours, à travers une approche résolument pluridisciplinaire (anthropologie, histoire, lettres, physique, philosophie). Sous quels noms et sous quelles formes la nature émerge-t-elle comme objet de pensée dans le monde grec antique ? Comment se sont articulées la dimension sacrée de la nature et celle, pratique, de son aménagement par les communautés humaines ? Ce faisant, HESIODE entendait poser à nouveaux frais la question des origines prétendument

grecques de la rupture entre nature et culture, considérée comme une spécificité occidentale, en étudiant de manière conjointe traditions mythologiques, pensée philosophique et pratiques religieuses.

L'équipe d'HÉSIODE a mené de front **deux activités principales**, aux objectifs complémentaires. D'une part la création et l'animation d'un **séminaire de recherche** interdisciplinaire et transpériode permettant de discuter ces questions entre spécialistes venus de disciplines diverses, d'autre part le **partage de ces réflexions auprès de la société civile**, en particulier auprès de la **communauté éducative**. Cette dimension s'est illustrée lors d'événements grand public et d'interventions dans des établissements scolaires, dans une démarche de sciences participatives (partenariat avec Terre des Sciences et projet Philia), visant à établir une nouvelle méthode de conception, de collecte et de partage des résultats de la recherche, appliquée aux mondes anciens.

Le séminaire de recherche interdisciplinaire HÉSIODE

Le séminaire de recherche HÉSIODE avait été mis en place depuis la rentrée universitaire 2021 grâce au financement précédent « Amorçage ». Il a pu se prolonger sur l'année universitaire 2022-2023 grâce au financement « Maturation ». En plus du soutien financier de la MSH Ange Guépin, il a bénéficié d'un cofinancement par la SFR Confluences, l'UMR TEMOS 9016 et l'EA 3.LAM. Chaque séance de séminaire a été consacrée à une thématique particulière, avec la volonté de faire dialoguer à chaque fois un spécialiste du monde grec antique avec d'autres chercheurs venant de disciplines différentes (cf. affiches des événements en annexe).

- 8 février 2022, Angers, Maison de la Recherche Germaine Tillion : « **Retour critique sur le concept de nature** » (8 février 2022). Claude Calame, anthropologue spécialiste de la Grèce ancienne, Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, et Fabrice Flipo, Professeur de philosophie, épistémologie et histoire des sciences et techniques à l'Institut Mines-Télécom, ont présenté deux conférences en miroir sur cette thématique. Une trentaine de personnes ont assisté à cette séance en présentiel et 12 à distance.
- 24 mai 2022, Nantes, MSH Ange Guépin : « **L'hypothèse Gaïa : histoire d'une nouvelle conception de la Terre** ». Sébastien Dutreuil, Docteur en philosophie, Chargé de recherche au CNRS, Directeur-adjoint du Centre Granger (UMR 7304), y a été invité pour discuter de l'hypothèse Gaïa et de ses liens avec la figure de l'antique déesse grecque. 9 personnes ont assisté à cette séance en présentiel et 17 à distance.
- 19 septembre 2022, Angers, site angevin de l'INSPE de Nantes : « **L'école dehors : une histoire ancienne** », conférence proposée par Sylvain Wagnon, Professeur en sciences de l'éducation et Directeur du centre d'histoire de l'éducation de l'Université de Montpellier, et suivie d'une table ronde consacrée à l'enseignement en extérieur à l'heure de l'Anthropocène, réunissant quatre intervenantes : Ariane Allemandi (professeure de philosophie et de cinéma au

lycée Jean Bodin), Adeline Barbin (docteure en philosophie et professeure au lycée Fernand Renaudeau), Mélinée Chanard (éditrice au sein du Réseau Canopé), et Laure Brossin-Pillot (docteure en archéologie, professeure-documentaliste et enseignante contractuelle à l'UA). Cette séance était intégrée dans le cursus de formation transdisciplinaire des professeurs stagiaires de l'INSPE de Nantes et a donc permis d'ouvrir une discussion plus large avec ces futurs professionnels de l'enseignement primaire et secondaire, en lien avec le projet Philia. Une quarantaine d'étudiants de l'INSPE et de l'UA ont participé en présentiel à cette séance et une dizaine de personnes en ligne.

- 21-22 novembre 2022, Angers, MRGT : atelier sur deux journées, « **Biophilies antiques ? Manières d'expliquer et d'éprouver les rapports entre humain et nature dans l'Antiquité gréco-romaine** ». 10 communications et 2 tables rondes réunissant 12 enseignants chercheurs, masterants, doctorants et doctorants (cf. programme détaillé en annexe). Une quarantaine de personnes ont participé à ces deux journées.

Chacune des séances a donné lieu à de fructueux échanges entre les intervenants, les organisateurs et le public. Le format hybride a permis à plusieurs chercheurs étrangers de prendre part, notamment, aux discussions nourries qui ont suivi les présentations (Pr. Brooke Holmes de l'Université de Princeton, Alessandro Buccheri du Center for Hellenic Studies, Pr. Claude Calame de l'EHESS, etc.). Nous avons ainsi pu constituer un réseau de chercheurs qui forme un socle solide pour les travaux à venir. Plusieurs étudiants, notamment ceux du Master « Pratiques de la Recherche Historique » de l'UA, ont également participé à ces séances pour lesquelles ils ont rédigé des comptes-rendus publiés en ligne sur le carnet Hypothèses du programme.

Un **carnet de recherches Hypothèses** a été créé, sur lequel sont librement accessibles les enregistrements des séances de séminaire ainsi que la description des activités en cours. Pour l'organisation du travail collaboratif, le partage, le stockage et la publication des données, l'équipe de pilotage d'HÉSIODE a utilisé les services de la TGIR Hum-Num, notamment **ShareDocs** et **Nakala**. Des conseils ont également été pris auprès de la Fabrique des Communs pédagogiques, une association dédiée notamment à la conception d'outils et d'environnements numériques libres.

Partage de ces réflexions auprès de la société civile et démarche de sciences participatives (partenariat avec Terre des Sciences et projet Philia)

En lien avec le travail accompli dans le cadre du séminaire, les chercheurs d'HÉSIODE ont organisé, en partenariat avec le CCSTI Terres des Sciences, des conférences dialoguées, des tables rondes et des ateliers où les thèmes abordés en séminaire ont été discutés avec le grand public, à l'occasion de la Fête de la Science, de la Nuit européenne des Chercheurs et des Nocturnes de l'Histoire (cf. affiches en annexe). En milieu scolaire, une partie de l'équipe d'HÉSIODE est aussi intervenue pendant l'année scolaire 2021-2022 et 2022-2023 dans la formation des élèves éco-délégués et de leurs référents au lycée Fernand Renaudeau de Cholet et un partenariat a été mis en place



avec le Rectorat et l'INSPE de Nantes (site d'Angers) et le réseau Canopé de l'Education nationale. Cela a permis de donner naissance au projet Philia, obtenu en réponse à un AMI sciences participatives de l'UA (financement de 1800 € pour l'année universitaire 2022-2023).

Philia vise à recueillir la parole de lycéens et d'étudiants dans plusieurs académies à propos de l'éco-anxiété et d'échanger avec ces jeunes sur les perspectives que peuvent apporter les mythes et sagesses antiques pour faire face aux défis de la transition écologique. Quatre étudiants en Master « Pratique de la Recherche historique » de l'UA ont été associés au projet et accompagnent l'équipe d'HÉSIODE dans les déplacements en établissement afin de participer à la mise en œuvre des séances de travail avec les élèves et leurs professeurs. Dans le cadre du projet Philia, trois établissements scolaires sont partenaires : le Lycée Fernand Renaudeau à Cholet (49), le Lycée Auguste et Jean Renoir à Angers (49) et le Lycée Paul Eluard à Saint-Denis (93). Philia s'intègre donc de ce point de vue dans les activités du programme HESIODE.

2 – Perspectives

Quelles perspectives à l'issue du financement « Maturation » ?

L'équipe du programme HESIODE a répondu à un AAP régional et deux AAP nationaux :

- L'AAP « Enjeux sociétaux » 2022-2024 de la MSH Ange Guépin. Le projet déposé n'a pas été retenu.
- L'AAP ANR SAPS 2023 « Sciences participatives ». Le projet déposé n'a pas été retenu.
- L'AAP 2023 « Raconter des nouveaux récits » du Centre des Politiques de la Terre. Le projet déposé est en cours d'évaluation.