



Bilan scientifique du projet HÉSIODE (Projet « Amorçage » MSH Ange Guépin 2021)

HESIODE (Histoire et Épistémologie des Savoirs et des Idées aux Origines De l'Écologie) est un projet « Amorçage » qui a été financé par la MSH Ange Guépin à hauteur de 2000 euros pour l'année civile 2021. Le projet a été déposé le 26 mars 2021 en réponse à l'AAP publié au début de cette même année. Il a été porté par William Pillot, maître de conférences en histoire grecque à l'Université d'Angers, membre du laboratoire TEMOS (UMR 9016), responsable scientifique du projet, et par trois autres porteurs associés : Bertrand Guest, maître de conférences en littérature comparée à l'Université d'Angers, membre du laboratoire 3.LAM (EA 4335), Amarande Laffon, post-doctorante à l'Université de Nantes, membre du laboratoire CRHIA (EA 1163) et Laure Brossin-Pillot, professeur documentaliste au lycée Renaudeau de Cholet et formatrice à l'INSPE de l'académie de Nantes. Cette équipe s'est progressivement étoffée par la suite grâce à la constitution d'un réseau de chercheurs.

L'objectif scientifique de ce projet était de mener une réflexion large sur les représentations grecques des relations entre l'homme et la nature et leur réception, de l'Antiquité à nos jours, à travers une approche résolument pluridisciplinaire (anthropologie, histoire, lettres, études classiques, physique, philosophie). Sous quelles formes la nature et l'environnement émergent-ils comme objets de pensée dans le monde grec antique ? Comment se sont articulées la dimension sacrée du rapport à la nature divinisée et celle, pratique, de son aménagement par les communautés humaines ? Du point de vue historiographique, l'objectif était donc de poser à nouveaux frais la question des origines prétendument grecques de la rupture entre nature et culture, considérée comme une spécificité occidentale. Pour ce faire, l'équipe réunie autour de ce projet a mené de front trois activités principales, aux objectifs complémentaires :

1. Créer et animer un séminaire interdisciplinaire permettant de discuter ces questions entre spécialistes venus de disciplines diverses.
2. Partager ces réflexions auprès de la société civile, en particulier auprès de la communauté éducative, en participant à des événements grand public et en intervenant dans des établissements scolaires.
3. Constituer un réseau de chercheurs et amorcer une dynamique de recherche appelée à se développer par la suite en préparant des candidatures à d'autres appels à projet, notamment un AAP « Maturation » de la MSH Ange Guépin et un AMI « Sciences Participatives » de l'Université d'Angers.

Tous ces objectifs ont été tenus. Ils sont détaillés ci-dessous.



1. Le séminaire de recherche HESIODE

L'équipe réunie autour du projet HESIODE a mis en place un séminaire de recherche courant sur l'année universitaire 2021-2022. Chaque séance a été consacrée à une thématique particulière, avec la volonté de faire dialoguer à chaque fois un spécialiste du monde grec antique avec d'autres chercheurs venant de disciplines différentes.

La première séance, intitulée « Quels savoirs sur la nature ? Repenser les rapports entre mythe et science », s'est tenue le 5 octobre 2021. Elle a consisté en une conférence introductive proposée par Frédéric Le Blay, Maître de Conférences (HDR) à l'Université de Nantes, philosophe des sciences, chercheur au Centre François Viète (Épistémologie, Histoire des Sciences et des Techniques, EA 1161) et directeur de la MSH Ange Guépin. Cette séance a permis d'amorcer de fructueux échanges entre l'intervenant, les organisateurs et le public. Frédéric Le Blay a ainsi rejoint l'équipe du projet HESIODE.

La deuxième séance, intitulée « Ordre (kosmos) et mesure (métron). Réflexion sur la réception et l'influence de la pensée grecque ancienne dans les sciences contemporaines », s'est tenue le 2 décembre 2021. Elle a pris la forme d'une table ronde entre Pacôme Delva, astrophysicien spécialiste de la gravitation expérimentale au sein du laboratoire SYRTE (Université Paris-Sorbonne), et Sébastien Bassu, post-doctorant à l'Institut d'histoire de la philosophie (Université Aix-Marseille), auteur d'une thèse intitulée *Métron, entre logos et praxis dans la philosophie grecque, d'Homère à Aristote*. Là encore, les échanges ont été nourris entre les intervenants, les organisateurs et le public, et ont donné matière à réflexion pour la poursuite de partenariats futurs dans le cadre du projet « Maturation » (cf. *infra*, point n° 3).

La troisième séance, intitulée « Retour critique sur le concept de nature », s'est tenue le 8 février 2022, dans le prolongement du cycle de séminaire financé par le projet « Amorçage », mais cette fois avec le financement du projet « Maturation » pour l'année civile 2022. Claude Calame, anthropologue spécialiste de la Grèce ancienne, Directeur d'études à l'École des Hautes Études en Sciences Sociales, et Fabrice Flipo, Professeur de philosophie, épistémologie et histoire des sciences et techniques à l'Institut Mines-Télécom, ont chacun présenté une conférence consacrée à un « retour critique sur le concept de nature ».

D'autres séances sont programmées en 2022, dans la continuité du cycle de ce séminaire. Elles seront financées par le projet « Maturation ».

Chacune des séances s'est tenue en présentielle, à la Maison de la Recherche Germaine Tillion de l'Université d'Angers, et à la fois en visio-conférence. Cela a permis à plusieurs chercheurs étrangers de participer à ces séances, et notamment aux échanges et discussions qui ont suivi chacune des présentations. Cela a contribué à faciliter la mise en place du réseau de chercheurs que nous avons pour but de constituer. Plusieurs étudiants de l'Université d'Angers ont également pu participer à ces séances, notamment les étudiants du Master Pratiques de la Recherche Historique de l'Université d'Angers, dont certains ont rédigé des comptes rendus mis en ligne sur le site de l'Université et sur le carnet Hypothèses du Laboratoire TEMOS :

<https://temos.hypotheses.org/1079>

Ce dernier aspect nous permet de faire le lien avec notre deuxième point, la valorisation et la diffusion de nos travaux.



2. Valorisation et diffusion auprès de la société civile et de la communauté éducative

L'équipe du projet HESIODE a créé un carnet de recherches Hypothèses sur lequel sont archivés les enregistrements des séances de séminaire ainsi que les comptes rendus des séances de travail et des activités en cours :

<https://hesiode.hypotheses.org/>

L'équipe du projet HESIODE est également intervenue auprès du grand public à l'occasion de plusieurs manifestations de vulgarisation scientifique, comme lors de la Fête de la Science, de la Nuit européenne des Chercheurs et des Nocturnes de l'Histoire. Pour la Fête de la Science, l'équipe a participé à un « *Speed Searching* » en ligne qui lui a permis d'échanger et de répondre aux questions posées par le public inscrit à cet événement. Une capsule vidéo a également été réalisée en partenariat avec Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle « Terre des Sciences ». Pour la Nuit européenne des chercheurs, une conférence nocturne a été organisée le 24 septembre 2021 sur le campus Saint-Serge de l'Université d'Angers, autour du thème du voyage et du rapport à la nature, de l'Antiquité à nos jours. Une partie de l'équipe d'HESIODE est aussi intervenue dans la formation des élèves éco-délégués et de leurs référents au lycée Fernand Renaudeau de Cholet et un partenariat a été mis en place avec le Rectorat et l'INSPE de Nantes (site d'Angers). Ce dernier constitue l'un des prolongements du projet HESIODE.

3. Prolongements et perspectives : dépôts de nouvelles candidatures (AAP « Maturation » et AMI « Sciences Participatives »)

En tant que projet « Amorçage », HESIODE avait notamment pour objectif de préparer le dépôt d'une candidature à un projet plus approfondi, de type « Maturation ». C'est ce qui a été fait pour l'année 2022, avec l'obtention d'un financement « Maturation » par la MSH Ange Guépin. Cela permet de poursuivre le cycle de séminaire sur l'année civile 2022 et de préparer un nouveau cycle de séminaire pour l'année universitaire 2022-2023, autour d'une équipe désormais enrichie de nouveaux chercheurs nous ayant rejoints.

En parallèle, l'équipe du projet a également répondu à un Appel à Manifestation d'Intérêt « Sciences participatives » de l'Université d'Angers pour l'année universitaire 2022-2023. Ce projet, intitulé *Philia*, vise à recueillir la parole de lycéens et d'étudiants dans plusieurs académies à propos de l'éco-anxiété et d'échanger avec ces jeunes sur les perspectives que peuvent apporter les mythes et sagesse antiques pour faire face aux défis de la transition écologique. Ce projet a lui aussi obtenu un financement et permettra de prolonger les activités de l'équipe d'HESIODE en direction de la communauté éducative.

HESIODE interviendra également dans plusieurs colloques et événements scientifiques en 2022-2023, avec pour ambition de structurer son programme de recherche en répondant à un AAP de niveau national ou européen.